

# 横浜 f カレッジ

## 2025 年度学校関係者評価委員会報告書

学校長



### 1. 学校関係者評価委員会実施要領

|     |                                                                                                |        |                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 日 時 | 2026 年 7 月 22 日 (水) 10:00~11:10                                                                |        |                                      |
| 場 所 | Zoom を利用したオンライン開催 (配信場所 : 106 教室)                                                              |        |                                      |
| 出席者 | 学校関係者評価委員                                                                                      | 大谷 晃   | NP0 法人 日本ホテルレストラン経営研究所 理事長           |
|     |                                                                                                | 久保 雅裕  | 一般社団法人 東京ファッションデザイナー協議会 代表理事・議長      |
|     |                                                                                                | 玉木 晶子  | 花王株式会社 化粧品事業部門 ビューティリサーチ&クリエーション部 部長 |
|     |                                                                                                | 馬中 菜緒  | 株式会社 intersection 企画部長               |
|     |                                                                                                | 吉原 直樹  | 株式会社 アルテジェネシス 代表取締役会長 CEO            |
|     | 教職員                                                                                            | 岩崎 有紀子 | 横浜 f カレッジ 学校長                        |
|     |                                                                                                | 小松 加代子 | 横浜 f カレッジ グループ長                      |
|     |                                                                                                | 角館 裕美  | 横浜 f カレッジ 教務チーム グループリーダー             |
|     |                                                                                                | 多賀 智章  | 横浜 f カレッジ 経営管理チーム サブリーダー             |
|     |                                                                                                | 別所 慶子  | 横浜 f カレッジ 教務チーム 課長補佐                 |
|     |                                                                                                | 佐々木 睦美 | 横浜 f カレッジ 教務チーム 課長補佐                 |
|     |                                                                                                | 三船 澄人  | 横浜 f カレッジ 教務チーム 主任                   |
|     |                                                                                                | 前川 竜也  | 横浜 f カレッジ 教務チーム 主任                   |
|     |                                                                                                | 松本 みづほ | 横浜 f カレッジ 教務チーム 副主任                  |
| 資 料 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2025 年度自己点検評価表</li> <li>・ 2025 年度自己点検評価報告書</li> </ul> |        |                                      |

## 2. 自己点検評価報告および各項目に対する学校関係者評価

### 2-1. 教育理念・目標

| 学校が設定する評価項目                                                                                                                                                                                                                                        | 自己点検評価の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学校関係者評価委員からの評価・意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・理念・目的・育成人材像は定められているか</li> <li>・学校における職業教育の特色は明確か</li> <li>・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか</li> <li>・理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか</li> <li>・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか</li> </ul> | <p><b>(1) 教育理念・目標</b><br/>           本校は、学校法人岩崎学園の理念である「人材育成を通じた地域社会への貢献」のもと、①感性の向上 ②高度な技術力の習得 ③豊かな人間性の涵養 ④プレゼンテーション能力の育成の4つを教育目標に掲げ、ファッション、美容、ブライダル分野の人材育成に取り組んでいる。</p> <p><b>(2) 将来構想へ向けた体制</b><br/>           岩崎学園 100 周年を見据えて策定された中期事業計画に基づき、教育現場と組織運営の双方における DX を推進。また、各学科による人材育成を目指し、再現性のある成長環境の構築に取り組んでいる。</p> | <p><b>&lt;教育理念・目標&gt;</b><br/>           ・専門技術に加え、多様な文化や価値観を理解する力、変化を前向きに受け入れ学び続ける力を育てていくことが、ますます重要になる。<br/>           ・日本人学生の控えめな気質が国際的な場面では不利に見られがちだが、その一方で技術力の高さは大きな強みである。この強みを生かせる場を学校として整えていく視点が必要。</p> <p><b>&lt;将来構想へ向けた体制&gt;</b><br/>           ・海外の教育機関との提携や交流を通じて国際的な視野を養う体制づくりや、幅広く均一な教育に留まらず、本校ならではの特色を一層明確にし、突出した力を持つ学生を見いだして伸ばす教育にも期待したい。</p> |

### 2-2. 学校運営

| 学校が設定する評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 自己点検評価の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学校関係者評価委員からの評価・意見                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的等に沿った運営方針が策定されているか</li> <li>・事業計画に沿った運営方針が策定されているか</li> <li>・運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか</li> <li>・人事、給与に関する制度は整備されているか</li> <li>・教務・財務等の組織整備など意識決定システムは整備されているか</li> <li>・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか</li> <li>・教育活動に関する情報公開が適切になされているか</li> <li>・情報システム化等による業務効率化が図られているか</li> </ul> | <p><b>(1) 運営方針</b><br/>           理事会での学校運営に関する根幹の決定に基づき、3つの重点実施項目を策定し教育活動を実施。リーダーを軸に効率的な学科運営を行う目的で設置した学科別業務グループについて、学校目標からブレイクダウンされたグループ目標が明確化され、組織的に業務遂行が行える体制が整った。一方で、後継者となる管理職の育成が課題であり、組織的な取り組みが急務。</p> <p><b>(2) IT ツール活用による教育の DX 化と業務の効率化</b><br/>           昨年度全学科で導入したSwipe Video（自由視点映像ソリューション）は、学科による活用状況を鑑み、今年度は美容師科、ヘアメイク・アイデザイン科に限定し使用。美容師国家試験実技試験課題のコンテンツを、授業内、予習復習に活用。業務効率化を目指し、美容師国家試験筆記試験対策として、AI による問題分析、モバイル端末での演習環境整備を試行。業務効率化を図る。</p> <p><b>(3) 働き方、健康管理</b><br/>           募集活動等に係る休日出勤については、振替休暇の取得が比</p> | <p><b>&lt;運営方針&gt;</b><br/>           ・欧米のみならずアジアの教育機関とも提携・交流を深め、国際的な学びが日常に感じられる環境をつくることで、本校の特色づくりにつながるとの意見があった。</p> <p><b>&lt;IT ツール活用による教育の DX 化と業務の効率化&gt;</b><br/>           ・グローバル化や AI の進化により業界の変化の速度が加速している一方で、自ら考え、創造する力を育むことも重要である。</p> <p><b>&lt;働き方、健康管理&gt;</b><br/>           特になし</p> |

|  |                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>較的容易なよう、引き続き半日勤務を推奨。学内に衛生委員を置き、学園本部と連携しながら教職員の健康管理、校内環境、教室環境の改善に努めている。AI 活用を推進し、授業教材作成等の効率化を図ると共に、教職員の心身の健康を保つ取り組みを開始。</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2-3. 教育活動

| 学校が設定する評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自己点検評価の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学校関係者評価委員からの評価・意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか</li> <li>・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか</li> <li>・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか</li> <li>・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか</li> <li>・関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか</li> <li>・関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか</li> <li>・授業評価の実施・評価体制はあるか</li> <li>・職業に関する外部関係者からの評価を取り入れているか</li> <li>・成績評価・単位認定の基準は明確になっているか</li> <li>・資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか</li> <li>・人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか</li> <li>・関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含め）の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか</li> <li>・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力 育成など資質向上のための取組が行われているか</li> </ul> | <p><b>(1) 教育課程の編成・実施方針</b><br/>         教育理念・目標を具現化するためアドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシーをベースに、「学科グランドデザイン」「カリキュラムグランドデザイン」「シラバス」を作成。学科にかかわる常勤・非常勤を含めた教員で共有し、教育内容の明確化と科目横断的な教育効果の向上を図っている。年2回の本校教育分野関連の業界団体・企業等の有識者による「教育課程編成委員会」や、産学連携の取り組みを通して、グランドデザイン、シラバスの見直しを行い、産業動向や企業ニーズに合わせた教育を推進している。</p> <p><b>(2) 魅力的なカリキュラムの構築</b><br/>         産学連携やインターンシップなど、学外との連携で実践的な学びを体感できる場を提供。また、全ての学科で新規連携を実施。美容系学科では国内に加え海外からもアーティストを招聘し、世界水準の技術および最新トレンドに触れる機会を創出。</p> <p><b>(3) 2026 年度に向けた学科カリキュラムのブラッシュアップ</b><br/>         2026 年度の展開に向け、①学生に分かりやすく②時代の変化の中でも通用する、③学生と教務双方にとって効率的で運用しやすい等を目的にカリキュラムのブラッシュアップに着手。また、最新の技術やトレンドを存分に盛り込み実践的な授業が展開できるよう、教職員の外部研修も奨励。</p> <p><b>(4) 産学連携・インターンシップの体系化</b><br/>         以下、連携事例について詳細を報告<br/>         ・企業提示の課題による産学連携<br/>         —公益社団法人 2027 国際園芸博覧会協会との連携による『GREEN×EXPO 2027』のVIP アテンダントスタッフユニフォームのデザインコンペを実施。ファッションライフデザイン学科1年生の作品が採用され、東レ(株)・ダイイチ(株)と協働し製品化。</p> | <p><b>&lt;教育課程の編成・実施方針&gt;</b><br/>         ・自ら課題を見つけ、考え、解決策を生み出す力を育成することが重要である。<br/>         ・学生が世界で活躍する姿を具体的に思い描けるよう、国内外で活躍する卒業生や業界人による実践講習、学生の関心に即した海外の技術・文化に触れる機会を充実させることが望まれる。</p> <p><b>&lt;魅力的なカリキュラムの構築&gt;</b><br/>         ・海外の技術教育はクリエイションに特化し、ビジネス面は現場で学ぶ仕組みが多いが、日本はその両輪を意識したカリキュラムを組める点に強みがある。創作力だけでなく、生産・流通・営業・マーケティング等、ビジネスの基礎知識や仕組みを俯瞰的にとらえる視点を身につけさせる教育を期待する。</p> <p><b>&lt;2026 年度に向けた学科カリキュラムのブラッシュアップ&gt;</b><br/>         ・ホテル業界では、日本語が多少苦手でも物おじせずお客様に働きかける留学生の姿勢や語学力、パフォーマンス力が評価され、日本人学生より積極的に採用されるケースも出てきている。現場で通用する対人スキルや積極性を磨くための、実践教育が求められる。</p> <p><b>&lt;産学連携・インターンシップの体系化&gt;</b><br/>         ・自ら課題を発見し取り組む力を育むため、企業と連携した探求型のプロジェクト等、実践的な学びの機会を増やしていくことが期待される。</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 職員の能力開発のための研修等が行われているか</li> </ul> | <p>—丸紅㈱と連携。同社運営のメタバース空間にて、3D モデリングを活用したデータ展示、アバター製作を実施。</p> <p>—松竹株式会社と連携。映画出演者のヘアメイクインターンシップを実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現代の抱える課題や社会貢献につながる取り組み</li> <li>—学生によるリメイク・アップサイクル商品の展示販売を実施。</li> <li>・ 企業によるイベント協力等での地域振興への協力</li> <li>地元スポーツチーム試合開催時のイベント支援。</li> </ul> <p><b>(5) 教員研修</b><br/>教職員には、専門性を高めるための研修と、教授法や学生指導に関する研修を実施。2022 年度より設置されたキャリアアップ支援制度により 6 名が新しい資格を取得。</p> | <p><b>&lt;教員研修&gt;</b><br/>特になし</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

#### 2-4. 教育環境

| 学校が設定する評価項目                                                                                                                                | 自己点検評価の概要                                                                                                                       | 学校関係者評価委員からの評価・意見                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか</li> <li>・ 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか</li> </ul> | <p><b>(1) 施設・設備</b><br/>前年度に引き続き、すべての学科で学生にノート PC を貸与。自宅でオンライン授業が受講できる体制を整えている。また、学内に個室型ワークブースを 3 台設置し、就職活動におけるオンライン面接等に活用。</p> | <p><b>&lt;施設・設備&gt;</b><br/>・ 海外の教育機関における成功例を学ぶ教員研修を充実させることが望まれる。</p> |

#### 2-5. 学修成果

| 学校が設定する評価項目                                                                                                                                                                                                     | 自己点検評価の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学校関係者評価委員からの評価・意見                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 就職率の向上が図られているか</li> <li>・ 資格取得率の向上が図られているか</li> <li>・ 退学率の低減が図られているか</li> <li>・ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか</li> <li>・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか</li> </ul> | <p><b>(1) 内部特待生制度</b><br/>2025 年度は 14 名の内部特待生を選出した。</p> <p><b>(2) 就職実績</b><br/>企業との窓口や学生への就職指導を担当する職員と教員が連携し、学生の進路活動をサポート。2025 年度は前年と同水準の結果となったが、完成年度を迎えたヘアメイク・アイデザイン科やブライダル科の就職率 100%を達成するなど、高い成果をあげた。<br/>【2025 年度就職実績】 就職率：97.3%</p> <p><b>(3) 時代のニーズに対応した学習の導入</b><br/>・ 美容の多様化に対応し、施術者向けに創設したメンズヘアメイク検定も 4 年目を迎え、受験対象を他学科に拡充。姉妹校との連携により、男性モデルによる実践的な実習が実現でき、合格率向上に繋がった。</p> | <p><b>&lt;内部特待生制度&gt;</b><br/>特になし</p> <p><b>&lt;就職実績&gt;</b><br/>・ 卒業後に社会で活躍するためには、専門技術だけでなく、自らの考えや作品の価値を人前で伝える力、自身を持って行動する力を身につけることが重要である。</p> <p><b>&lt;時代のニーズに対応した学習の導入&gt;</b><br/>・ 美容業界ではインバウンド需要が伸びており、高単価のインバウンド専門店や外国人専門の美容師も出てきている。語学も大事だがコミュニケーションスキルを磨くことも重要である。</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>・美容師国家試験筆記試験対策において、一部科目で AI 活用を試行。過去問題の分析による苦手分野の抽出や、モバイル端末での自己学習環境の構築まで展開し、教材作成時間の短縮など業務効率化にも寄与。</p> <p><b>(4) 資格取得・コンテスト</b><br/>         専門知識と技術の確実な習得を目指し、カリキュラムに資格取得を計画的に取り込むことで、合格という達成感を体験し、次のステップへの意欲醸成につなげている。<br/>         ①美容師国家試験合格率 87.6%<br/>         ②まつ毛エクステンション技術者認定試験 合格率 100%<br/>         ③日本メイクアップ技術検定 1 級合格率 100%<br/>         ④ネイリスト技能検定 2 級合格率 100%等<br/>         ⑤ファッション 3D モデリスト検定 3 級 合格率 100%<br/>         。</p> <p><b>(5) 退学者</b><br/>         退学率 8.3% (前年比-3.2%)<br/>         連絡ツールを用いた学生の状況確認や、早期面談、こまめな声かけに注力。一方で、精神疾患等の持病や友人関係の悪化による退学の抑制には至らず、引き続き課題。</p> | <p><b>&lt;資格取得・コンテスト&gt;</b><br/>         特になし</p> <p><b>&lt;退学者対策&gt;</b><br/>         ・特になし</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2-6. 学生支援

| 学校が設定する評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自己点検評価の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校関係者評価委員からの評価・意見                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路・就職に関する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生相談に関する体制は整備されているか</li> <li>・学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生の健康管理を担う組織体制はあるか</li> <li>・課外活動に対する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生の生活環境への支援は行われているか</li> <li>・保護者と適切に連携しているか</li> <li>・卒業生への支援体制はあるか</li> <li>・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか</li> <li>・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか</li> <li>・防災に対する体制は整備されているか</li> </ul> | <p><b>(1) 学生相談</b><br/>         状況ごとにクラス担任、学科リーダー、専門のカウンセラーと複数人で対応をしている。</p> <p><b>(2) 経済的な支援</b><br/>         ・2020 年度より始まった「高等教育就学支援新制度」の対象機関として認定を受け、学費支援策の枠を広げた。<br/>         ・給付型、貸与型と様々な支援策があり、利用者も年々増加傾向であるが、それでも経済的な苦勞を抱える学生は少ない。</p> <p><b>(3) 保護者との連携</b><br/>         前期、後期の成績については、学校生活や就職活動について Web システムを使用して通知。また、入学ガイダンスや美容師科・ビューティーコーディネート科の保護者会、学校行事の様子などをオンライン配信。1 年生を対象とした三者面談で、教育内容の理解、協力体制の強化を実施。</p> | <p><b>&lt;学生相談&gt;</b><br/>         特になし</p> <p><b>&lt;経済的な支援&gt;</b><br/>         特になし</p> <p><b>&lt;保護者との連携&gt;</b><br/>         特になし</p> |

|  |                                                                         |                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <b>(4) 防災体制</b><br>激甚災害行動マニュアルを策定し運用。Slack を活用し、台風・降雪等の荒天時の教務部判断を設けて対応。 | <b>&lt;防災体制&gt;</b><br>特になし |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## 2-7. 学生の受け入れ募集

| 学校が設定する評価項目                                                                                                                            | 自己点検評価の概要                                                                | 学校関係者評価委員からの評価・意見                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生募集活動は、適正に行われているか</li> <li>・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか</li> <li>・学納金は妥当なものとなっているか</li> </ul> | 前年度に引き続き、対面とオンラインのオープンキャンパスを併用しながら学生募集活動を展開。2026 年度の入学生は436 名(前年：453 名)。 | ・アジアの教育機関との連携や、突出した創造性を持つ学生の活躍を後押しし発信することで、本校の特徴を際立たせ、明確な強みに繋げることを期待する。 |

## 2-8. 財務

| 学校が設定する評価項目                                                                                                                                                                 | 自己点検評価の概要                       | 学校関係者評価委員からの評価・意見 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか</li> <li>・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか</li> <li>・財務について会計監査が適正に行われているか</li> <li>・財務情報公開の体制整備はできているか</li> </ul> | 財務基盤は安定しており、継続的な学校運営に問題ない状況である。 | 特になし              |

## 2-9. 法令順守

| 学校が設定する評価項目                                                                                                                                                                    | 自己点検評価の概要                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校関係者評価委員からの評価・意見 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか</li> <li>・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか</li> <li>・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか</li> <li>・自己評価結果を公開しているか</li> </ul> | 学校の設置や運営に関する法令は遵守しており、神奈川県の実施認可を受けている。毎年、学則、カリキュラムの届出と学生数、教職員状況、卒業生状況等の報告を行っている。個人情報保護については、本学園ホームページで公開している個人情報保護方針に則り行っている。2013 年 3 月に文部科学省により出された「専修学校における学校評価ガイドライン」に則り、自己評価を実施。ホームページ上で公開するとともに、学校関係者評価委員会を開催し、専門的かつ客観的な意見を聴取した。また、議事録をホームページ上で公開した。 | 特になし              |

## 2-10. 社会貢献・地域貢献

| 学校が設定する評価項目 | 自己点検評価の概要 | 学校関係者評価委員からの評価・意見 |
|-------------|-----------|-------------------|
|-------------|-----------|-------------------|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</li> <li>・生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか</li> <li>・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか</li> </ul> | <p><b>(1) 学校の教育資源や施設を活用した社会・地域貢献</b><br/>         本学園の姉妹校とも連携しながら、地元プロスポーツチームや地域イベントの活動に参加し、日ごろの学習成果を披露しながら地域社会に貢献。学生主体で立ち上げたサークル活動などを通じて、社会貢献や地域貢献の活動の企画から実行までを継続的に行うことが課題。</p> <p><b>(2) 地域に対する公開講座・教育訓練の実施</b><br/>         高校生向けキャリア講座（仕事の学び場 5 講座 85 名）、総専協夏期講座（2 講座 123 名）の受け入れを行った。</p> | <p><b>&lt;学校の教育資源や施設を活用した社会・地域貢献&gt;</b><br/>         ・学生が身近な課題だけでなく、社会全体を俯瞰し、利他的な視点や社会的価値を意識したものづくりに取り組めるようにすることが重要である。<br/>         ・海外の学校や留学生との交流を継続的に行うことは、国際的な感覚やコミュニケーションスキルの習得にも繋がり、グローバルな視点からの社会貢献意識を高めることにも繋がる。</p> <p><b>&lt;地域に対する公開講座・教育訓練の実施&gt;</b><br/>         特になし</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

以 上

| グループ長                                                                               | 作成者                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |